

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**Révision: Bonjour & Bienvenue à La Classe de Français**  
*Complete each section carefully! Refer to your notes for help.*

Write the expression in French.

hi \_\_\_\_\_

good morning \_\_\_\_\_

good evening \_\_\_\_\_

good bye \_\_\_\_\_

see you tomorrow \_\_\_\_\_

Write the English meanings.

bien \_\_\_\_\_

très mal \_\_\_\_\_

pas bien \_\_\_\_\_

pas mal \_\_\_\_\_

malade \_\_\_\_\_

furieux \_\_\_\_\_

fatigué/e \_\_\_\_\_

heureux \_\_\_\_\_

content/e \_\_\_\_\_

fâché \_\_\_\_\_

triste \_\_\_\_\_

nerveux \_\_\_\_\_

comme ci comme ça \_\_\_\_\_

préoccupé \_\_\_\_\_

madame \_\_\_\_\_

monsieur \_\_\_\_\_

mademoiselle \_\_\_\_\_

merci \_\_\_\_\_

de rien \_\_\_\_\_

désolé \_\_\_\_\_

pardon \_\_\_\_\_

s'il vous plait \_\_\_\_\_

et \_\_\_\_\_

ou \_\_\_\_\_

Je suis \_\_\_\_\_

Je vais \_\_\_\_\_

Je comprends \_\_\_\_\_

Je sais \_\_\_\_\_

Puis-je aller aux toilettes ? \_\_\_\_\_

Puis-je aller à la fontaine ? \_\_\_\_\_

Puis-je aller à mon casier ? \_\_\_\_\_

7<sup>th</sup> Grade Review

**Write the following in English.**

Comment t'appelles-tu? \_\_\_\_\_

Comment vous appelez-vous? \_\_\_\_\_

Ça va? \_\_\_\_\_

Comment allez-vous? \_\_\_\_\_

et toi? \_\_\_\_\_

et vous? \_\_\_\_\_

Enchanté \_\_\_\_\_

**List 4 nationalities in French.**

American \_\_\_\_\_ French \_\_\_\_\_

Canadian \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_

**Ecrivez en anglais.**

répétez \_\_\_\_\_

étudiez \_\_\_\_\_

écoutez \_\_\_\_\_

dessinez \_\_\_\_\_

répondez \_\_\_\_\_

sortez \_\_\_\_\_

écrivez \_\_\_\_\_

regardez \_\_\_\_\_

ouvrez \_\_\_\_\_

fermez \_\_\_\_\_

lisez \_\_\_\_\_

**Answer in French.**

Comment t'appelles-tu? \_\_\_\_\_

Comment vous appelez-vous? \_\_\_\_\_

Comment vas-tu? \_\_\_\_\_

Comment allez-vous? \_\_\_\_\_

Tu es de Toronto? \_\_\_\_\_

**Ecrivez ces nombres.** 30 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_  
40 \_\_\_\_\_ 43 \_\_\_\_\_  
50 \_\_\_\_\_ 55 \_\_\_\_\_  
60 \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

**Les Couleurs : Ecrivez le français.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. blue _____   | 7. white _____  |
| 2. grey _____   | 8. black _____  |
| 3. yellow _____ | 9. pink _____   |
| 4. orange _____ | 10. green _____ |

**Ecrivez l'anglais.**

1. De quelle couleur est la porte? \_\_\_\_\_
2. Quelle couleur préfères-tu? \_\_\_\_\_
3. Quelle couleur aimes-tu? \_\_\_\_\_
4. Je sais beaucoup. \_\_\_\_\_
5. Je ne sais pas. Où sont mes dossiers? \_\_\_\_\_
6. Mes devoirs sont ici. \_\_\_\_\_
7. Mon stylo est rouge. \_\_\_\_\_
8. Mon dossier et mon agenda sont noirs. \_\_\_\_\_
9. Combien de livres as-tu? \_\_\_\_\_



Je m'appelle \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## L'Unité 3 - Qu'est-ce que tu aimes faire?

### Le Temps - Dessinez un image.

Il fait beau. \_\_\_\_\_ Il neige. \_\_\_\_\_ Il fait du vent. \_\_\_\_\_ Il pleut. \_\_\_\_\_

Il fait froid. \_\_\_\_\_ Il fait du soleil. \_\_\_\_\_ Il fait chaud. \_\_\_\_\_ Il fait mauvais. \_\_\_\_\_

### Ecrivez le français.

1. What the weather like? \_\_\_\_\_
2. I love winter and fall. \_\_\_\_\_
3. There are four seasons. \_\_\_\_\_
4. Spring and summer are fun. \_\_\_\_\_

### Répondez aux questions en français avec des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que tu aimes faire en hiver? \_\_\_\_\_
2. Quel est ton sport préféré? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que tu aimes faire en été? \_\_\_\_\_

### Ecrivez le français.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. football _____      | 7. to listen _____      |
| 2. swimming _____      | 8. to ride a bike _____ |
| 3. basketball _____    | 9. to sing _____        |
| 4. to dance _____      | 10. to travel _____     |
| 5. to draw _____       | 11. to read _____       |
| 6. to go fishing _____ | 12. to work _____       |

**Ecrivez l'anglais.**

1. Nous nageons à la plage. \_\_\_\_\_
2. Qui va au stade? \_\_\_\_\_
3. Où vas-tu aujourd'hui? \_\_\_\_\_
4. Pourquoi tu ne vas pas à la bibliothèque avec moi?  
\_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu veux faire du shopping au centre commercial?  
\_\_\_\_\_
6. Le cinéma est cher. \_\_\_\_\_
7. Où est le musée? \_\_\_\_\_
8. De quoi as-tu besoin? \_\_\_\_\_
9. J'ai besoin de gant et balle. \_\_\_\_\_



## Révision : Bonne Santé

**I. Conjugate the verb « être » and write the English meaning. Follow the model**

je suis - I am	nous -
tu -	vous -
il -	ils -
elle -	elles -
on -	

**II. Traduisez en français.**

I am sad. \_\_\_\_\_

We are furious. \_\_\_\_\_

You(tu) are happy. \_\_\_\_\_

They(elles) are mad. \_\_\_\_\_

She is very happy. \_\_\_\_\_

You(vous) are nervous. \_\_\_\_\_

One is worried. \_\_\_\_\_

**III. Conjugate the verb « avoir » and write the English meaning. Follow the model.**

J'ai - I have	nous -
tu -	vous -
il -	ils -
elle -	elles -
on -	

**IV. Write the following in French.**

I have the flu. \_\_\_\_\_

He has a fever. \_\_\_\_\_

They(Ils) have a cold. \_\_\_\_\_

What do you(tu) have? \_\_\_\_\_

My head hurts. \_\_\_\_\_

What hurts? \_\_\_\_\_

body \_\_\_\_\_

eyes \_\_\_\_\_

mouth \_\_\_\_\_

throat \_\_\_\_\_

ears \_\_\_\_\_

stomach \_\_\_\_\_

arm \_\_\_\_\_

finger \_\_\_\_\_

foot \_\_\_\_\_

doctor \_\_\_\_\_

medicine \_\_\_\_\_

flu \_\_\_\_\_

illness \_\_\_\_\_

head \_\_\_\_\_

nose \_\_\_\_\_

teeth \_\_\_\_\_

hair \_\_\_\_\_

back \_\_\_\_\_

hand \_\_\_\_\_

leg \_\_\_\_\_

health \_\_\_\_\_

appointment \_\_\_\_\_

fever \_\_\_\_\_

cold \_\_\_\_\_

heart \_\_\_\_\_

**V. Write the following in the plural and tell what it means in English.**

l'estomac **plural** les estomacs

la main \_\_\_\_\_

le doigt \_\_\_\_\_

**anglais** the stomachs

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## UNE NOTE

You are staying with a family in Quebec. Write a note in French to your host mother (Quebec Mom) telling her that you don't feel well.

You may wish to include:

\*what illness you have

\*symptoms you have (headache, sore throat, etc.)

\*what you need

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## UN DIALOGUE

You are in France and go to the doctor. Write a line dialog of the conversation in French between you and the doctor.

Moi: \_\_\_\_\_

Médecin: \_\_\_\_\_

Moi: \_\_\_\_\_

Médecin : \_\_\_\_\_

Moi: \_\_\_\_\_

Médecin: \_\_\_\_\_

Moi: \_\_\_\_\_

Médecin: \_\_\_\_\_



Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Unité: La Famille

### I. Ecrivez les mots en français.

boy \_\_\_\_\_ girl \_\_\_\_\_ friend \_\_\_\_\_

man \_\_\_\_\_ woman \_\_\_\_\_ sister \_\_\_\_\_

brother \_\_\_\_\_ family \_\_\_\_\_ pet \_\_\_\_\_

### II. Ecrivez en français.

1. My mother is young, tall and smart.

\_\_\_\_\_

2. My father is old and short.

\_\_\_\_\_

3. My bird is not nice, skinny, and ugly.

\_\_\_\_\_

### III. Ecrivez en français.

1. How old are you? \_\_\_\_\_

2. Where do you live? \_\_\_\_\_

3. Do you have any brothers? \_\_\_\_\_

4. What's your sister like? \_\_\_\_\_

5. How many people are in your family? \_\_\_\_\_

6. When is your birthday? \_\_\_\_\_

7. How old is your cat? \_\_\_\_\_

**IV. Remplissez (fill in) en anglais.**

Nom de famille- \_\_\_\_\_ Prénom- \_\_\_\_\_  
Numéro de téléphone- \_\_\_\_\_ Domicile- \_\_\_\_\_  
Date d'anniversaire- \_\_\_\_\_ Ville- \_\_\_\_\_  
Date de naissance- \_\_\_\_\_ Pays- \_\_\_\_\_  
Nationalité- \_\_\_\_\_ Etat- \_\_\_\_\_

**V. Indiquez le nombre.**

deux cents quarante-trois \_\_\_\_\_ huit cents soixante-quatre \_\_\_\_\_  
neuf cents quatre-vingt-six \_\_\_\_\_ cinq cents soixante-quinze \_\_\_\_\_  
treize cents quatre-vingt-dix-sept \_\_\_\_\_ mille trente \_\_\_\_\_

**VI. Ecrivez en français.**

1. Monday, January 1st \_\_\_\_\_  
2. Wednesday, July 14 \_\_\_\_\_

the week \_\_\_\_\_ the month \_\_\_\_\_ the year \_\_\_\_\_  
the day \_\_\_\_\_ every day \_\_\_\_\_ Tuesday \_\_\_\_\_  
Thursday \_\_\_\_\_ Sunday \_\_\_\_\_ February \_\_\_\_\_  
Friday \_\_\_\_\_ August \_\_\_\_\_ Saturday \_\_\_\_\_

**VI. Fill in the correct form of the verb «être» or «avoir» so that each sentence makes sense.**

1. Je \_\_\_\_\_ petit et intelligent.
2. Il \_\_\_\_\_ trois chiens.
3. Nous \_\_\_\_\_ malades.
4. Elle \_\_\_\_\_ dans la classe.
5. Vous \_\_\_\_\_ beaucoup de tantes.
6. Elles \_\_\_\_\_ faim.
7. Tu \_\_\_\_\_ dix-sept ans.
8. On \_\_\_\_\_ de Buffalo.
9. Mark \_\_\_\_\_ une grande famille.
10. Elise et Pierre \_\_\_\_\_ français.

### **VII. Pen pal letter**

You have just received the name of your new pen pal who lives in France. Write a letter to him/her. Tell him/her about you and your family. Ask your pen pal about himself/herself. Write the letter completely in French. Be sure to include a greeting and a closing to your note. You may wish to include the following:

- Your age
- Where you live
- What you look like
- What you like to do
- The size and members of your family
- What your family members are like
- What your family members like to do
- If you have pets

Write your letter on the back of this sheet.

Blank lined writing area with horizontal lines.

Blank lined writing area with horizontal lines.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Unit 6 - Au Collège

### I. Ecrivez en français.

1. What time is it? \_\_\_\_\_

2. It's noon. \_\_\_\_\_

3. It's three in the morning. \_\_\_\_\_

4. It's five in the afternoon. \_\_\_\_\_

5. It's nine at night. \_\_\_\_\_

6. What time does Math start? \_\_\_\_\_

7. Health is at 1 pm. \_\_\_\_\_

8. After lunch, I have Science. \_\_\_\_\_

9. When is the test? \_\_\_\_\_

10. I like my schedule. \_\_\_\_\_

### II. Ecrivez l'heure

minuit \_\_\_\_\_

neuf heures et demie \_\_\_\_\_

quatre heures et quart \_\_\_\_\_

huit heures treize \_\_\_\_\_

sept heures moins le quart \_\_\_\_\_

onze heures moins vingt \_\_\_\_\_

### III. Répondez en français dans une phrase complète.

1. Tu aimes les maths? \_\_\_\_\_

2. Quel sujet adores-tu? \_\_\_\_\_

3. A quelle heure commence la classe d'anglais? \_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce que c'est nécessaire pour la classe de français?

#### IV. Ecrivez en français.

1. What subject do you like?

2. What is your favorite subject?

3. What color do you prefer?

#### V. Ecrivez en français.

easy \_\_\_\_\_

difficult \_\_\_\_\_

interesting \_\_\_\_\_

fun \_\_\_\_\_

boring \_\_\_\_\_

painful \_\_\_\_\_

necessary \_\_\_\_\_

I need \_\_\_\_\_

How much is it? \_\_\_\_\_

there is \_\_\_\_\_

there is not \_\_\_\_\_

I would like \_\_\_\_\_

I don't know \_\_\_\_\_



VI. List 5 school supplies and 5 items that are part of a classroom.

School supplies

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Items found in the classroom

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

VII. Change to the plural and write the meaning of the plural in English.

le livre    les livres                    = the books  
la gomme    \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
l'examen    \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

VIII . Conjugate the verb « parler ». Then give the English.

je    parle    - I speak	nous                    -
tu                    -	vous                    -
il                    -	ils                    -
elle                    -	elles                    -

Complete the sentences using the verbs and the subjects given.  
Use each verb only once. Add more French to make a good sentence.

1. Je (manger) \_\_\_\_\_

2. Nous (étudier) \_\_\_\_\_

3. Tu (chercher) \_\_\_\_\_

4. Michel et Louis (travailler) \_\_\_\_\_

5. Vous (habiter) \_\_\_\_\_

6. Il (regarder) \_\_\_\_\_

7. Marianne (quitter) \_\_\_\_\_

8. Les filles (nager) \_\_\_\_\_

9. Jacques et moi (oublier) \_\_\_\_\_

10. André et toi (commencer) \_\_\_\_\_

Read this letter and answer the questions about it.

Salut! Je m'appelle Frédéric Dubois. Je suis français. J'habite à Reims, en France. J'ai quatorze ans. Je suis en quatrième au lycée Victor Hugo. J'ai un frère qui s'appelle Jean-Yves. Il a dix-neuf ans. J'ai aussi une sœur. Elle s'appelle Janine et elle a dix ans. Mon père est ingénieur et ma mère est médecin. Nous avons un grand chien, Zeus.

Il y a cinq cents étudiants à mon lycée. J'étudie huit sujets. Les classes commencent à huit heures du matin et finissent à cinq heures de l'après-midi. Mon cours préféré est les maths. C'est très intéressant. J'adore aussi la classe de sciences parce que le prof est extra! J'aime le français car c'est amusant et facile. Je n'aime pas l'histoire. C'est ennuyeux. Et le dessin, c'est une matière pénible pour moi. Mon prof favori est M. Maudit, le prof d'anglais. Il est américain et très drôle! J'ai beaucoup de devoirs le soir et je déteste faire les devoirs. Et toi? Tu aimes ton collège? Comment est ton école? Ecris-moi tôt!

Ton ami,

*Frédéric*

1. Who is a part of Frédéric's family? \_\_\_\_\_
2. What do his parents do? \_\_\_\_\_
3. What type of school does Frédéric go to? \_\_\_\_\_
4. What are his favorite classes? \_\_\_\_\_
5. Why does he like French? \_\_\_\_\_
6. What is the English teacher like? \_\_\_\_\_
7. What does he tell you about homework? \_\_\_\_\_



## Révision-Unité 7: Mangeons

### I. Ecrivez en français.

breakfast _____	ham _____
lunch _____	roast beef _____
dinner _____	shrimp _____
bread _____	pork _____
butter _____	food _____
meals _____	egg _____
rice _____	seafood _____
cheese _____	yogurt _____
fish _____	French fries _____
soup _____	lobster _____
meat _____	
How much is it? _____	That's all. _____
Drinks _____	pork chop _____

### II. Ecrivez en anglais.

<u>les hors d'œuvres</u> _____	<u>les légumes</u> _____
<u>la viande</u> _____	<u>le poulet</u> _____
<u>les fruits de mer</u> _____	<u>le fromage</u> _____
<u>la baguette</u> _____	<u>la tartine</u> _____
<u>la confiture</u> _____	<u>le croque-monsieur</u> _____
<u>les fruits</u> _____	<u>les petits pois</u> _____
<u>les haricots verts</u> _____	<u>les oignons</u> _____
<u>la pomme de terre</u> _____	<u>les frites</u> _____
<u>la laitue</u> _____	<u>le champignon</u> _____
<u>un ananas</u> _____	<u>des cerises</u> _____

un melon des fraises  
une banane des raisins  
une orange un pamplemousse  
une pêche une poire  
une pomme une tomate  
le marché C'est combien?  
la nourriture

C'est bon. Ce n'est pas bon.  
C'est mauvais. C'est délicieux.  
C'est dégoûtant. C'est froid.  
C'est chaud. C'est épicé.  
C'est cher. C'est bon marché.  
C'est salé.  
C'est frais. C'est un peu...  
Comment est la salade ? faire les courses

### III. Ecrivez en français.

List 6 drinks

List 6 table setting items

Name 6 foods served in a café

Name 6 desserts

List 6 breakfast foods

List 6 meats/seafood

**IV. Répondez en français dans une phrase complète.**

1. As-tu faim? \_\_\_\_\_

2. Que veux-tu manger? \_\_\_\_\_

3. Avez-vous soif? \_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce que vous allez prendre? \_\_\_\_\_

5. Comment est le repas? \_\_\_\_\_

6. Tu aimes le dîner? \_\_\_\_\_

**V. Complete the dialog in French using complete sentences.**

**A. You are at an outdoor market.**

Vendeur: Bonjour. Vous cherchez?

Vous: \_\_\_\_\_

Vendeur: Combien?

Vous: \_\_\_\_\_

Vendeur: C'est tout?

Vous: \_\_\_\_\_

Vendeur: Bon, ça fait cinq euros quarante.

Vous: \_\_\_\_\_

Vendeur: Merci. Bonne journée.

Vous: \_\_\_\_\_

B. You are at a restaurant. You need a menu to start off.

Garçon: Bonsoir.

Vous: \_\_\_\_\_

Garçon: Voilà la carte.

Vous: \_\_\_\_\_

Garçon: Vous désirez ?

Vous: \_\_\_\_\_

Garçon: Voilà votre repas. Bon appétit! Vous avez besoin de couvert?

Vous: \_\_\_\_\_

Garçon: Comment est votre repas?

Vous: \_\_\_\_\_

Garçon: Vous voulez un café ou un dessert?

Vous: \_\_\_\_\_

(respond and ask for the check)

VI. Conjugate the verb « manger » and write the English meaning. The first one is done for you.

French	English	French	English
je	<i>mange</i>	-	<i>I eat</i>
nous	-	tu	-
vous	-	il	-
ils	-		